

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego.

## SCHOOL

1. Spójrz na plakat z Unitu 7 i zaznacz ptaszkiem (✓) słowa związane ze szkołą. Wpisz krzyżyk (×), jeżeli któregoś z podanych miejsc nie ma na plakacie.

gym	×	tuck shop	✓	teacher's room	×
football pitch	✓	headmaster's office	×	cloakroom	✓

### Materiały

- Plakat ze słownictwem z Unitu 7

### Przebieg

- Uczniowie szukają miejsc związanych ze szkołą na plakacie i zaznaczają je krzyżykiem lub ptaszkiem.

## CROSSWORD

2. Uzupełnij krzyżówkę na podstawie definicji.

1.	F	O	O	T	B	A	L	L	P	I	T	C	H
2.	L	A	B										
3.	G	Y	M										
4.	C	L	O	A	K	R	O	O	M				
5.	C	A	N	T	E	E	N						
6.	L	I	B	R	A	R	Y						

1. It's a place outside school where you can play sports.
2. It's a room at school where you can do experiments.
3. It's a room inside school where you can do exercises and play sports.
4. It's a room at school where you can leave your coat.
5. It's a place inside school where you can eat your lunch with other schoolmates.
6. It's a room where books are kept and borrowed by students and teachers.

### Materiały

- Słownictwo związane ze szkołą

### Przebieg

- Nauczyciel upewnia się, że uczniowie rozumieją definicje.
- Uczniowie uzupełniają krzyżówkę.

## LANDSCAPE

---

### 1. Spójrz na plakat z Unitu 7 i na podstawie podanych liter, zapisz słowa związane z krajobrazem.

---

*lih* – hill

*treaf* – waterfall

*sofe* – forest

*rve* – river

*lie* – field

#### Materiały

- Plakat z Unitu 7
- Słownictwo związane z krajobrazem

#### Przebieg

- Uczniowie zapisują słowa związane z krajobrazem na podstawie ilustracji i podanych liter.
- 

### 2. Let's circle the word.

---

#### Materiały

- Słownictwo związane z krajobrazem

#### Przebieg

- Nauczyciel dzieli tablicę na pół rysując pionową kreskę. Następnie zapisuje słowa: *hill, mountain, island, river, lake, field, forest, road, bridge, waterfall*, po obu stronach. Wyrazy powinny być rozproszone i umieszczone na połówkach tablicy w różnych miejscach.
- Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny i prosi do tablicy jedną osobę z każdej grupy.
- Obaj uczniowie stoją przy swojej połowie tablicy z kawałkiem kredy lub markerem.
- Nauczyciel podaje jedną frazę. Zadaniem uczniów jest jak najszybsze zakreślenie wyczytanego słowa na swojej połowie tablicy.
- Szybszy uczeń zdobywa punkt dla swojej drużyny.

## MONTHS

---

### 1. Spójrz na plakat z Unitu 7 i wymień nazwy miesięcy, które są zaznaczone w kalendarzach na czerwono.

---

#### Materiały

- Plakat z Unitu 7
- Nazwy miesięcy

#### Przebieg

- Uczniowie wymieniają nazwy miesięcy: *March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, January, February* i wskazują je na plakacie.

### 2. Let's play hangman.

#### Materiały

- Nazwy miesięcy

#### Przebieg

- Nauczyciel może powtórzyć zasady wymawiania liter w alfabecie angielskim.
- Następnie nauczyciel losuje jedną nazwę miesiąca: *March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, January, February* i zapisuje ją na tablicy, podając dla ułatwienia niektóre litery, np.: *M\_\_\_h (March)*.
- Uczniowie podają litery z alfabetu angielskiego. Jeśli zaproponowanej samogłoski lub spółgłoski nie ma w słowie lub uczeń niepoprawnie wymówi dźwięk, nauczyciel zaczyna rysować wisielca. Każdy błąd to jedna kreska na rysunku. Uczniowie mają prawo do dziesięciu pomyłek.

#### Modyfikacja

- Nauczyciel przekazuje swoją rolę w grze ochotnikom, z których każdy losuje pojedynczo jedną nazwę miesiąca i zapisuje ją na tablicy, podając tylko część liter. Reszta klasy zgaduje słowa.
- Nauczyciel może podnieść stopień trudności zadania, zapisując na tablicy kreski bez podawania pierwszej i ostatniej litery wylosowanego słowa.

## LOCATION

### 1. Spójrz na plakat z Unitu 7 znajdź dwie strzałki i podaj, które z poniższych wyrażeń pasują do każdej strzałki.

a long way from	<i>near</i>	in front of	<i>next to</i>
-----------------	-------------	-------------	----------------

#### Materiały

- Plakat z Unitu 7

#### Przebieg

- Uczniowie wyszukują strzałki na plakacie i wybierają pasujące do nich wyrażenia.

### 2. Let's play memory.

#### Materiały

- Dla każdej pary uczniów:
  - » zestaw 14 kart: 7 wyrażeń (*near, next to, a long way from, behind, in front of, between, in the middle of*) i 7 polskich tłumaczeń podanych wyrażeń

#### Przebieg

- Nauczyciel rozcina karty.
- Uczniowie rozkładają karty na ławce białą stroną do góry.
- Każda osoba losuje na zmianę dwie karty. Uczeń, który odnajdzie parę, otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty.
- Jeśli wybrane karty nie pasują do siebie, powinny zostać odłożone w to samo miejsce białą stroną do góry.
- Grę wygrywa uczeń z większą liczbą kart.

<i>near</i>	niedaleko
<i>next to</i>	obok
<i>a long way from</i>	daleko od
<i>behind</i>	za
<i>in front of</i>	przed
<i>between</i>	po między
<i>in the middle of</i>	pośrodku

## SEASONS AND TRADITIONS

1. Spójrz na plakat z Unitu 7 i uzupełnij słowa związane z porami roku i tradycjami.

spring	winter	carnival
summer	autumn	bonfire

### Materiały

- Plakat z Unitu 7
- Słownictwo związane z porami roku i tradycjami

### Przebieg

- Uczniowie uzupełniają pisownię wyrazów.

### WORDSEARCH

2. Znajdź i zakresł osiem słów związanych z porami roku i tradycjami.

A	R	E	P	I	N	W	A	S	P	R	I	N	G
C	A	P	A	W	P	A	R	A	D	E	B	U	E
I	H	L	T	O	P	G	E	L	L	F	R	E	Z
F	I	R	E	W	O	R	K	S	I	T	O	J	Z
E	A	L	T	I	L	K	S	T	E	M	M	O	K
F	Y	D	E	C	R	E	N	A	S	T	L	I	K
S	C	A	R	N	I	V	A	L	P	R	E	K	A
U	L	I	T	A	K	L	E	P	L	E	I	P	L
M	B	O	I	F	E	L	K	U	F	I	P	A	K
M	B	O	N	F	I	R	E	R	Y	N	O	M	E
E	P	R	A	N	E	C	L	W	I	N	T	E	R
R	A	M	O	K	A	P	I	L	A	T	P	S	R
P	I	T	A	K	A	U	T	U	M	N	O	V	E
T	R	O	W	K	L	E	M	N	O	R	Y	S	M

### Materiały

- Słownictwo związane z porami roku i tradycjami

### Przebieg

- Uczniowie zakresłają wyrazy: *spring, summer, autumn, winter, carnival, fireworks, bonfire, parade.*